

Kinnitatud SA Werrone juhatuse poolt 31.03.2021

Heaks kiidetud kooli nõukogu poolt 30.03.2021

Heaks kiidetud kooli kolleegiumi poolt 25.03.2021

# VÄIKE WERRONE KOOL ARENGUKAVA 2021-2023

Võrus 2021

## **Sisukord**

<b>1. Sissejuhatus</b>	<b>3</b>
1.1 Üldandmed	3
<b>2. Ülevaade kooli tegevusest 2017-2020</b>	<b>4</b>
2.1 Kooli tutvustus	4
2.2 Kooli väärtused	5
2.3 Missioon	5
2.4 Visioon	5
2.5 Prognoositav õpilaste arv	6
<b>3. SWOT-analüüs</b>	<b>7</b>
<b>4. Arenguvaldkonnad ja tegevused 2021-2023</b>	<b>8</b>
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2 Personalijuhtimine	9
4.3 Koostöö huvigruppidega	11
4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess	13
4.5 Ressursside juhtimine	15
4.6. Kooli eelarve	16

# 1. Sissejuhatus

Väikse Werrone Kooli arengukava on alusdokument, mis määrab Väikese Werrone Kooli tegevuste põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks.

Arengukava lähtub:

- SA Werrone põhikirjast;
- Väikse Werrone Kooli põhikirjast;
- Väikse Werrone Kooli sisehindamise aruandest;
- Väikse Werrone Kooli kolleegiumi, personali, õpilaste, lapsevanemate ja nõukogu SWOT analüüsidesid;
- Eesti Vabariigi haridust puudutavatest õigusaktidest.

## 1.1 Üldandmed

Kooli nimi: Väike Werrone Kool

Aadress: Fr. R. Kreutzwaldi 34, Võru linn, 65609 Võru maakond

Registrikood: 90013733

Koduleht: <https://vwk.ee>

E-post: [info@vwk.ee](mailto:info@vwk.ee)

Facebook: <https://bit.ly/31hej9k>

Telefon: 554 6938

Kooli pidaja: SA Werrone

## 2. Ülevaade kooli tegevusest 2017-2020

### 2.1 Kooli tutvustus

Väike Werrone Kool on kodanikualagatuse korras asutatud kool. Kooli avamine oli loomulik jätk 2013. aastal Võrus loodud waldorflasteaiale Terve Pere Aed. Kool alustas 2017/18. õppeaastal I kooliastmega. 2018/19. õppeaastast avati II kooliaste ja 2021/22. õppeaastast alustab koolis III kooliaste. Väike Werrone Kool lähtub riiklikust õppekavast ja rakendab oma tegevuses waldorfpedagoogika elemente. Alates 12.02.2021 kuulub kool Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühendusse.

Kool on maakonnaülene. Nelja aasta jooksul on koolis õppinud lapsi kõigist Võrumaa omavalitsustest, kõige rohkem Võru linnast, Võru vallast ja Rõuge vallast. Võru Linnavalitsus tunnustab kooli oma haridusvõrgu osana. Väike Werrone Kool on esimene ja ainus waldorfpedagoogikast inspireeritud kool Võrumaal, andes Võrumaa lastevanematele valikuvõimaluse peavoolukoolides pakutava hariduse kõrval.

Kool tegetseb Võru linnas aadressil F. R. Kreutzwaldi 34. Kool asub hubases puumajas Tamula ranna lähedal. Ruumide kasutamiseks on sõlmitud rendileping ja ruumidele kasutamiseks on positiivse hinnangu andnud nii Tervise- kui ka Päästeamet. Põhiliste õuesõppepiirkondadena kasutatakse Tamula randa ja Kreutzwaldi parki. Õuesõppeks kasutatakse ka lähedal asuvaid

asutusi/ettevõtteid jms (nt koduloomade talud, koduaiad jne), metsad, looduslikke parke, muuseume. Kooli ruumid on sisustatud vastavalt waldorfpedagoogika põhimõtetele, lähtudes kooli ruumidele esitatavatest nõuetest, kolleegiumi ettepanekutest ja Sihtasutuse majanduslikest võimalustest.

## 2.2 Kooli väärtused

Terviklikkus. Õnnelikuks ja iseseivaks eluks on vaja arendada intellektuaalsete võimete kõrval teadlikult tahet, loomingulisust ja sotsiaalseid oskusi. Võrdset tähelepanu vajavad nii teadmised kui loominguline mõtlemine, tasakaalustatud tundeelu ja terve tahe. Laps õpib koolis läbi tegutsemise, tunnetamise ja teadvustamise. Käsi, süda ja pea õpivad tegutsema üheskoos. Koolis arendatakse teadlikult sotsiaalsust, teineteisega arvestamist ning oskust tegutseda ühise eesmärgi nimel. Õpetaja ülesandeks on tuua õpitav aine lasteni läbi elamuse ja kogemuse.

Rütm. Inimese igapäevaelus on rütm see, mis aitab tal toimida efektiivselt ja tulemuslikult. Nii nagu tasakaalustatud sisse- ja väljahingamine on hea tervise aluseks, nii toetab rütmide vaheldumine õppimist. Koolielu kulgeb rütmis, mis arvestab päeva, nädala, kuu ja aastaegade loomulikke vaheldumisi. Ka igal koolitunnil on oma rütm - teatud kindel tegevuste järjestus, mis annab lastele turvatunde ja samas hoiab nende meeled ärkvel. Traditsioonilised aastaegade ja kuude vaheldust tähistavad pidulikud üritused annavad lastele kindlustunnet ning aitavad kaasa ilumeele, eneseväljendusoskuse ja õnnestumis- elamuste kujunemisele.

Harmooniline keskkond. Koolikeskkond peaks mõjuma meelele harmoneerivalt. Esiplaanil on looduslikud materjalid, maitsed, inimhääle ehe kõla, elavad muusikahelid, harmoonilised värvid jm. Samuti on väga oluline anda lapsele aega rahulikult oma tegevus lõpetada, õpitu läbi tunnetada ja endas talletada.

Koostöö, avatud suhtlemine. Õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate vahel toimub aktiivne suhtlus. Kõik osapooled on kaasatud kooli eestvedamisse ja koolikultuuri kujundamisse ja hoismisesse.

## 2.3 Missioon

Väikse Werrone Kooli missioon on rikastada Võrumaa haridusmaastikku ja pakkuda lastele (ja ka lapsevanematele) igakülgset, nii füüsilist, emotsionaalset, sotsiaalset kui ka intellektuaalset arenguvõimalust waldorfpedagoogika põhimõtetest lähtuvalt.

## 2.4 Visioon

Väike Werrone Kooli visioon on olla hinnatud, toimiv ja jätkusuutlik waldorfpedagoogikal põhinev haridusasutus Võrumaal.

## 2.5 Prognoositav õpilaste arv

	2021/22	2022/23	2023/24
1. klass	12	12	12
2. klass	5	12	12
3. klass	7	6	12
4. klass	10	8	7
5. klass	5	10	9
6. klass	6	6	10
7. klass	10	7	7
8. klass		10	8
9. klass			10

### 3. SWOT-analüüs

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> <li>● waldorfpedagoogikast huvitatud vanemate ja õpetajate olemasolu;</li> <li>● lapse terviklikku arengut toetav õppekorraldus;</li> <li>● lapsevanemate, laste ja kooli koostöö tähtsustamine;</li> <li>● lapsevanemate kaasatus kooli igapäevaelu korraldamises;</li> <li>● tugiteenuste olemasolu (logopeed, eripedagoog, koolipsühholoog);</li> <li>● Terve Pere Kooli loengud ja koolitused lapsevanematele;</li> <li>● kuulumine Waldorfühendusse;</li> <li>● tugev ja koostöine meeskond;</li> <li>● I kooliastmes 100% kvalifikatsiooniga õpetajad;</li> <li>● väljakujunenud kooli traditsioonid;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lühike waldorfkooli pidamise kogemus;</li> <li>● finantssuutlikkus;</li> <li>● vajadus küsida lapsevanematelt õppemaksu;</li> <li>● palju väikese koormusega õpetajaid;</li> <li>● waldorfpedagoogilist väljaõpet omavate õpetajate nappus;</li> <li>● arvutiklassi puudumine;</li> <li>● oma maja puudumine;</li> <li>● vähene reklaam koolile;</li> <li>● õpetajate killustatus;</li> <li>● õpilaste väike arv;</li> <li>● kvalifikatsiooniga õpetajate puudus;</li> <li>● õpilasomavalitsuse puudumine;</li> </ul>
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>● kogukonna kasvav huvi waldorfpedagoogika vastu;</li> <li>● koostöö teiste waldorfkoolidega;</li> <li>● huvitegevuse pakkumine lastele;</li> <li>● piirkonna majanduslik areng;</li> <li>● noorte perede kasvav huvi maal või väikelinnades elamise vastu;</li> <li>● Võru linna huvi haridusvaldkonna mitmekesistamise vastu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● riikliku hariduspoliitika ebasoosiv suhtumine väike- ja erakoolidesse;</li> <li>● kohaliku omavalitsuse hariduspoliitika prioriteetide muutumine;</li> <li>● ebapiisavad rahalised vahendid riigilt ja omavalitsustelt;</li> <li>● konkureeriv waldorfkool Põlvas;</li> <li>● kooliealiste laste vähenemine piirkonnas;</li> <li>● majanduslangus ja elanikkonna sissetulekute vähenemine;</li> <li>● võimalik kohalike omavalitsuste valimiste järgne piirkondliku hariduspoliitika muutumine;</li> </ul>

## 4. Arenguvaldkonnad ja tegevused 2021-2023

### 4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- kollegiaalne juhtimine: kogu meeskonna kaasamine juhtimisse ja eestvedamisse, mis eeldab kõigi vastutuse võtmist kogu õppe- ja kasvatustöö eest tervikuna;
- kooli töötajate tugevustele toetudes kutsutakse ellu muutusi ja arengule suunatud sünergia;

<b>Arendustegevus</b>	<b>Teostamise aeg</b>	<b>Tulemus/mõõdik</b>	<b>Vastutaja</b>
Arengukava seire, täiendamine ja korrigeerimine	Üks kord õppeaastas	• Arengukava tegevuskava on korrigeeritud sisehindamise tulemuse alusel;	Direktor
Üldtööplaani koostamine ja analüüs arengukavast lähtuvalt	üks kord õppeaastas	• Tegevused on planeeritud ja võimaldavad põhjalikku analüüsi;	Direktor
Kooli missiooni ja visiooni täpsustamine	2023	• Kooli peamised eesmärgid ja filosoofilised väärtused on selgelt ja täpselt sõnastatud.	Direktor, pidaja, kolleegium
Rahulolu-uuringute läbiviimine	üks kord õppeaastas	• Uuringute tulemused on planeeritavate arendustegevuste aluseks.	Direktor
Kompleksse sisehindamise läbiviimine	2023	• Sisehindamise aruanne on planeeritavate arendustegevuste aluseks	Direktor
Kolleegiumi koosolekud	kaks korda kuus	• Osalusjuhtimise ja koostööskuse areng; • igapäevategevuste vastutusalad on personali vahel jaotatud.	Direktor
Õpilasesinduse töö	pidev, kokkuvõttes üks kord aastas	• On loodud aktiivne õpilasesindus; • on toimunud regulaarsed õpilasesinduse koosolekud; • läbi on viidud õpilasüritused.	Direktor

## 4.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- organisatsiooni areng üksikisiku arengu kaudu;
- kvalifitseeritud õpetajad;
- õpetajate ettevalmistamine õpilaste vajaduste märkamiseks ja toetamiseks;
- toimiv mentorsüsteem, õpetajate ja tugipersonali koostöö;
- koolituskavade koostamine ja koolituste kooskõla kooli ning personali vajadustega;

Arendustegevus	Teostamise aeg	Tulemus/mõõdik	Vastutaja
Pedagoogide individuaalsete koolituskavade koostamine	üks kord õppeaastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igal õpetajal on isiklik koolituskava;</li> <li>• koolituskavade täitmist on kontrollitud igal õppeaasta lõpus;</li> <li>• koolituskavad on vähemalt kord õppeaastas üle vaadatud, vajadusel parandatud ja muudetud.</li> </ul>	Direktor
Sisekoolituste vajaduse seire ja koolituste läbiviimine	Pidev koolitusvajaduse seire; koolitused koolivaheaegadel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisekoolituste vajadust on hinnatud vähemalt 2 korda õppeaastas;</li> <li>• vähemalt 75% õpetajatest on osalenud sisekoolitustel;</li> <li>• õpetajate teadlikkus ja kompetentsus on tõusnud.</li> </ul>	Direktor
Täiendkoolitustel osalemine	Vastavalt õpetajate koolitus plaanidele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vähemalt 80% õpetajatest on osalenud täiendkoolitustel, sh waldorfpedagoogika koolitustel.</li> </ul>	
Personalivajaduse hindamine ja värbamine	Vastavalt vajadusele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal vastab kvalifikatsioonile;</li> <li>• olemasolevad töötajad on vajadusel suunatud täiendkoolitustele või iseseisvale enesearengule.</li> </ul>	Direktor
Personali esmaabikoolitus	2021/22 õppeaastal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vähemalt 70% kooli personalist on omandanud esmaabi andmise põhiteadmised ja praktilised oskused.</li> </ul>	Direktor
Personali tuleohutuskoolitus	üks kord õppeaastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vähemalt 70% kooli personalist on omandanud</li> </ul>	Direktor



		tuleohutusosalased põhiteadmised ja praktilised oskused	
Mentorluse ja koovisiooni korraldamine	vastavalt vajadusele kokkuvõtte üks kord õppeaastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iga uus õpetaja on leidnud endale mentori või on see talle määratud;</li> <li>• õpetajate vastastikuse kogemuste ja teadmiste vahetamisel ja koondamisel on leitud lahendused tööalastele olukordadele ja probleemidele.</li> </ul>	Direktor, kolleegium
Õpetajate eneseanalüüs ja arenguestlused	üks kord õppeaastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iga õpetaja on analüüsinud oma tegevusi suuliselt või kirjalikult ja osalenud arenguestlusel;</li> </ul>	Direktor
Õpetajate ja tugispetsialistide koostöö arendamine	pidev, kokkuvõtte üks kord õppeaastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Läbi on viidud laste vaatlusi, õpetajate ja tugispetsialistide arutelud HEV laste toetamiseks;</li> <li>• rakendatakse HEV laste süsteemset, individualiseeritud ja ühtset toetamist.</li> </ul>	HEV koordinaator

### 4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Väike Werrone Kool on usaldusväärne ja innovatiivne partner kogukonnas;
- huvigruppide parendusettepanekud on kooli arendustegevuses ellu viidud;
- huvigrupid on kaasatud ühisüritustesse ja -tegevustesse

<b>Arendustegevus</b>	<b>Teostamise aeg</b>	<b>Tulemus/mõõdik</b>	<b>Vastutaja</b>
Lapsevanemate koosolekud	pidev, kokkuvõtte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igal õppeaastal on toimunud vähemalt 1 lapsevanemate üld- ja 2 klassikoosolekut, suureneb lapsevanemate usaldus kooli vastu</li> </ul>	Direktor
Lapsevanemate kaasamine ühisüritustesse	pidev, kokkuvõtte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% lapsevanematest on osalenud kooli või klassi ühisüritustel;</li> <li>• lapsevanemad on kaasatud kooli või klassi ühisürituste korraldamisse.</li> </ul>	Klassiõpetajad
Lapsevanemate koolituste läbiviimine	pidev, kokkuvõtte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igal aastal viiakse läbi vähemalt 1 koolitus lapsevanematele;</li> </ul>	Kolleegium
Koostöö nõukoguga	pidev, kokkuvõtte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igal aastal toimub 4 nõukogu koosolekut;</li> <li>• toimub infovahetus lapsevanemate esindajatega.</li> </ul>	Direktor
Koostöö kohalike omavalitsuste ja teiste huvigruppidega	pidev, kokkuvõtte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On osaletud kohalike omavalitsuste poolt korraldatud üritustel;</li> <li>• võimalusel on kaasatud kooli üritustel kohalike omavalitsuste ja teiste huvigruppide esindajaid.</li> </ul>	Direktor, pidaja
Suhtlemine avalikkusega	pidev, kokkuvõtte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jooksvad uudised ja olulisemad kooli üritused on kajastatud kooli avalikul FB lehel ja kooli kodulehel;</li> <li>• 2 korda aastas on ilmunud kooli kohta artiklid Võru Teatajas;</li> <li>• kooli kodulehekülg on muudetud</li> </ul>	Direktor, pidaja, kolleegium

		informatiivsemaks ja interaktiivsemaks; ● igal aastal kevadel toimuvad avatud uste päevad ● koolil on väljatöötatud logo	
Koostöö arendamine Eesti Vabade Waldorfkoolide ja - lasteaedade Ühendusega	pidev, kokkuvõte 1x aastas	● On osaletud EVWLÜ koosolekutel, koolitustel, seminaridel ja töögruppides; ● kasvanud on õpetajate waldorfpedagoogika-alane pädevus.	Direktor, pidaja
Waldorf-õppekava tutvustamine lapsevanematele	2021/2022 õppeaastal	● Lapsevanemaid on teavitatud waldorf- õppekavale üleminekust; ● lapsevanematele on selgitatud waldorf- õppekava sisulisi ja õpitulemuste saavutamise ajalisi erisusi riiklikust ja kooli eelmisest õppekavast;	Direktor, kolleegium

## 4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- üleminek waldorf-õppekavale;
- õppetöös on rakendatud waldorfpedagoogika põhimõtteid, tundides ja tegevustes kasutatakse paindlikke ja loovaid lahendusi;
- õppe- ja kasvatustegevuses on arvestatud iga lapse eripära, sh hariduslikke erivajadusi;

<b>Arendustegevus</b>	<b>Teostamise aeg</b>	<b>Tulemus/mõõdik</b>	<b>Vastutaja</b>
Lapse arengu vaatlused	pidev, kokkuvõte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selgitatud on iga lapse eripärad, arenguvajadused, tugevused ja arengu eakohasus;</li><li>• probleemkäitumisse on varakult sekkunud;</li><li>• vajadusel on kaasatud tugispetsialistid.</li></ul>	Direktor, kolleegium, HEV-koordinaator
Õppeainete vahelised lõimingud	pidev, kokkuvõte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iga õpetaja on süstemaatiliselt lõiminud vähemalt 2 õpetatavat ainet;</li></ul>	Kolleegium
Digiõppe integreerimine õppetöösse	2023/24	<ul style="list-style-type: none"><li>• Digiõppe on III kooliastmes integreeritud meedia- ja ettevõtlusõppega;</li><li>• on leitud võimalusi arvutivaba digiõppe rakendamiseks.</li></ul>	Kolleegium
Kooli ajalehe loomine	2021/22	<ul style="list-style-type: none"><li>• kooli ajaleht ilmub regulaarselt;</li><li>• ajalehe väljaandmine on integreeritud õppetegevustega;</li></ul>	Kolleegium
Õuesõppe rakendamine	pidev, kokkuvõte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Igal õppeaastal rakendatakse vähemalt kahes aines osaliselt õuesõpet;</li></ul>	Kolleegium
Järk-järguline üleminek waldorf-õppekavale	2021-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Järk-järgult on üle mindud waldorf-õppekavale 1., 4. ja 7. klassis;</li><li>• waldorfpedagoogiline sisu on õppekavas selgelt väljendatud;</li></ul>	Direktor, kolleegium

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• üleminekuperioodil on õpilastele rakendatud vajalikke toetusmeetmeid.</li> </ul>	
Õppe-ja kasvatustöö parendamine tagasiside alusel	pidev, kokkuvõte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üks kord õppeaastas on korraldatud tagasisideküsitlus õpilastele, õpetajatele ja lapsevanematele;</li> <li>• lapsevanemate tagasisidet õppe- ja kasvatustööle on analüüsitud;</li> <li>• analüüsi tulemusi on arvestatud sisehindamise tegevuskavas.</li> </ul>	Direktor
HEV õpilaste toetamine	pidev, kokkuvõte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolis on koostatud individuaalsed õppekavad vastavalt vajadusele;</li> <li>• vajadusel on rakendatud üldine või tõhustatud tugi õppekava täitmiseks;</li> <li>• õpilased on vajadusel suunatud konsultatsioonidele ja tugiteenustele.</li> </ul>	HEV koordinaator
Arenguvestlused õpilase (ja lapsevanemaga)	Kaks korda õppeaastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kõigile õpilastele on läbi viidud arenguvestlused;</li> <li>• 90% lapsevanemaid on osalenud lapse arenguvestlusel;</li> </ul>	Klassiõpetajad
Ürituste korraldamine	pidev, kokkuvõte 1x aastas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimunud on traditsiooniks kujunenud üritused (kuupeod, rahvakalendri tähtpäevade tähistamised, teepidu jm) ning õppekava toetavad õppekäigud ja ekskursioonid;</li> <li>• vähemalt 70% lapsevanematest on osalenud vähemalt ühel kooli poolt korraldatud üritusel;</li> </ul>	

Eelkooli tegevus	igal kevadpoolaastal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Igal õppeaastal tegutseb kooli juures eelkool.</li> </ul>	Direktor, kolleegium
Uute perede leidmine		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Igal aastal korraldatakse koolis avatud uste päev ja avaldatakse reklaamid sotsiaalmeedias, kooli kodulehel ja mujal;</li> <li>● iga uue perega on läbi viidud vestlus, mille eesmärk samadel väärtustel põhineva koostöökultuuri loomine;</li> <li>● uutele peredele on tutvustatud waldorfpedagoogika põhimõtteid ja eesmärke;</li> <li>● vajaduse ja võimaluse korral on uutele õpilastele võimaldatud käia proovipäeval või -nädalal.</li> </ul>	Direktor Pidaja

## 4.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- koolil on oma maja;
- koolile on loodud arvutiklass;
- ressursside kasutamine on säästlik ja keskkonnasõbralik;

<b>Arendustegevus</b>	<b>Teostamise aeg</b>	<b>Tulemus/mõõdik</b>	<b>Vastutaja</b>
Koolile oma maja ostmine	2021	<ul style="list-style-type: none"><li>● on koostatud maja ostu ligikaudne eelarve;</li><li>● on leitud finantseerimisallikad;</li><li>● oma maja on ostetud.</li></ul>	Pidaja
Majandustoimkonna töö käivitamine	2021	<ul style="list-style-type: none"><li>● lapsevanemate ja kooliga mitteseotud vabatahtlikest on loodud majandustoimkond, mille eesmärk on leida kooli tegevuseks vajalikke finantseerimisallikaid;</li><li>● on toimunud majandustoimkonna koosolekud 2 korda aastas;</li></ul>	Pidaja Direktor
Kooli õueala kujundamine	2023	<ul style="list-style-type: none"><li>● on leitud võimalused koolile õueala loomiseks;</li><li>● õueala on kujundatud õppetegevusi toetavalt;</li><li>● õueala on turvaline paik vahetundides kasutamiseks;</li></ul>	Pidaja Direktor
Arvutiklassi sisustamine	2022/23	<ul style="list-style-type: none"><li>● koolis on sisustatud arvutiklassile sobiv ruum;</li><li>● on leitud arvutiklassi loomiseks vajalikud finantseerimisallikad;</li><li>● arvutiklass on sisustatud arvutite jm IT vahenditega;</li></ul>	Pidaja Direktor
Klassi- jm ruumide sisustuse uuendamine	pidev vastavalt vajadusele	<ul style="list-style-type: none"><li>● kooli mööblit jm on vastavalt kooli muutuvate vajadustele uuendatud ja juurde ostetud;</li><li>● kooli mööbli jm soetamisel on lähtutud</li></ul>	Pidaja Direktor

		keskkonnasõbralikkuse printsiibist.	
Kooli ruumide remont	pidev vastavalt vajadusele	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kooli ruumide seisundit ja remondivajadusi on hinnatud iga õppeaasta lõpus;</li> <li>● suuremad remonditööd on teostatud koolivaheaegadel;</li> </ul>	Pidaja Direktor Kollegium
Prügi sorteerimine	pidev	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sisse on viidud prügi liigiti sorteerimise süsteem;</li> <li>● õpilased on kaasatud prügi sorteerimisse.</li> </ul>	Direktor Kollegium
Õppematerjalide digikogu loomine	2021/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>● õppematerjalide hoidmiseks ja jagamiseks on loodud digikeskkond;</li> <li>● õpetajad täiendavad õppematerjalide kogu regulaarselt või vähemalt 1 kord aastas.</li> </ul>	Direktor Kollegium
Pedagoogide koormuse jaotus	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● klassiõpetajad töötavad täiskoormusega;</li> <li>● vähemalt 1/3 aineõpetajatest õpetab mitut ainet.</li> </ul>	Direktor

#### 4.6 Kooli eelarve (vt lisa)